

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №9 от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ -
Большемешинской СОШ
_____ Хамидуллин И.И.
Введено в действие приказом
№129 от 10 апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования МБОУ-
Большемешинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики
Татарстан**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Большемешинская СОШ) за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 07.03.2026 г. №85 «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Большемешинская СОШ за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллин Ильшат Ильдусович
Адрес организации	422088, РТ, Тюлячинский район, с.Большая Меша, ул.Школьная, д.1
Телефон	8(843)6055155
Адрес электронной почты	roo_mesha@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003824 , регистрационный № 7844 от 15.02.2016 г., бессрочно
Аккредитация	серия 16 А 01 № 0000647, регистрационный № 3506 от 21.04.2016 г., срок действия до 22 ноября 2023 года
Филиалы организации	1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Большемешинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан - «Абдинская основная общеобразовательная школа»
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование

Здание школы типовое, двухэтажное, проектная наполняемость на 320 человек. Общая площадь здания 2063,7 кв.м.

Предметом деятельности школы является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

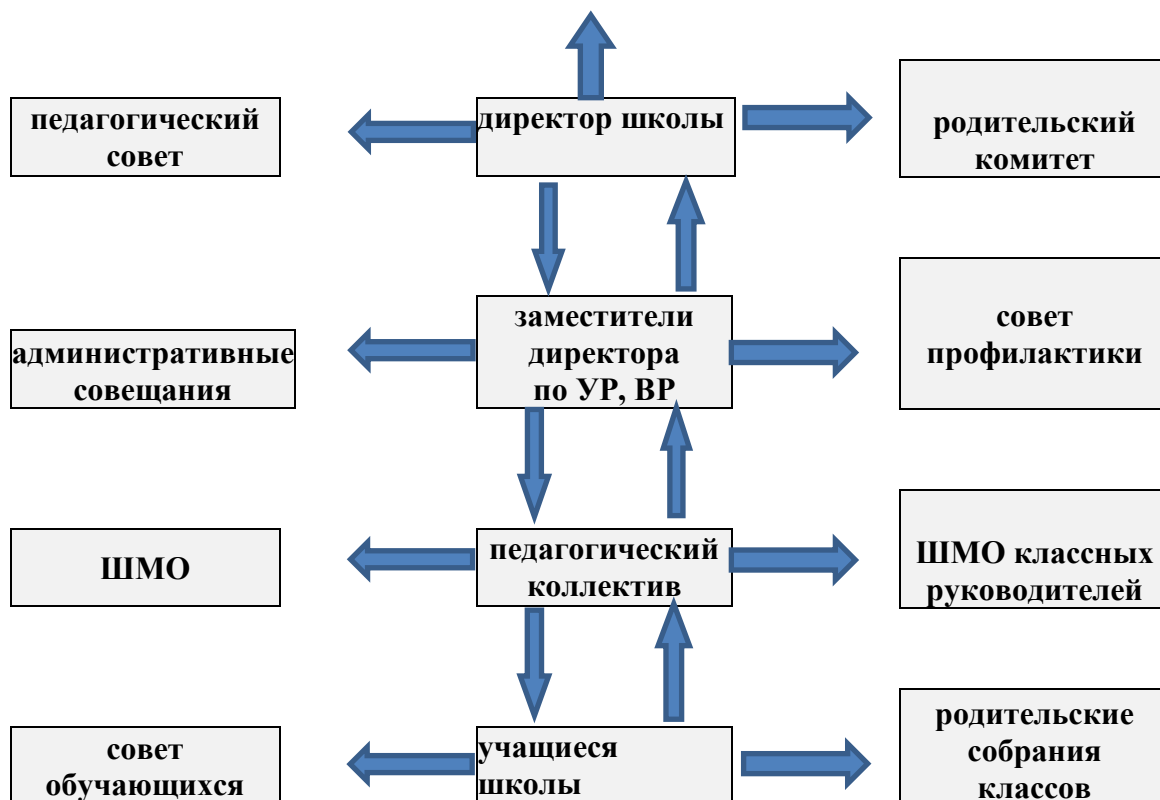
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В школе 6-дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-дневная.

II. Система управления школой

Управление МБОУ – Большемешинской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Структура школы и система управления представлена на схеме, которая соответствует специфике деятельности школы.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО 2021), со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО 2021) со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;

- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- ✓ приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основных образовательных программ по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписания занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ - Большемешинская СОШ Тюлячинского района РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ - Большемешинской СОШ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.

С 1 сентября 2025 года МБОУ - Большемешинская СОШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Большемешинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «МАХ» в МБОУ- Большемешинской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ- Большемешинской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и «МАХ»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Учебный план МБОУ - Большемешинской СОШ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Обучение ведется на татарском языке с 1 по 9 классы, на русском языке в 10-11 классах. В Филиале МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ» обучение ведется на русском языке. Изучение родного языка ведется на добровольной основе по заявлению родителей.

Иностранный (английский) язык изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа, с 5 по 11 классы по 3 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В рамках внеурочной деятельности ФОП проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 час в неделю.

Программы занятий по внеурочной деятельности для 1-9 классов разработаны учителями, приняты педагогическим советом школы и утверждены приказом по школе.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним способностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Организована работа 3 школьных кружка и 4 кружков из ЦДТ, 2 из ДЮСШ и 2 из ДООЦ.

В школе обучаются 50 учащихся, занятия проводятся в 1 смену (шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная учебная неделя – для 1 классов). В школе обучаются дети из деревень Большая Меша, Средняя Меша, Нижние Савруши, Большие Савруши, Сосновый Мыс, Баландыш. Подвоз учащихся из соседних деревень ежедневно осуществляется школьным автобусом.

В Филиале МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ» обучаются 4 учащихся.

Количественный состав обучающихся по уровням образования на 1 сентября 2025 года

Уровень образования	Кол-во обучающихся
начальное общее образование	19
основное общее образование	25
среднее общее образование	6
Всего	50

Бюрократическая нагрузка.

С 1 марта 2025 года вышел приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ». Директор школы поставил в известность педагогов, что с марта 2025 года изменились нормы, регламентирующие объем документированной нагрузки на учителя. Эти изменения позволят максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов: для заполнения педагогом оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан и с ведением образовательного процесса. Ведение остальной документации в МАОУ должно быть возложено на иных административных работников. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).

Для воспитателей ДО:

- журнал посещаемости;
- календарно- тематический план

Также изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на педагогов и учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен

дублироваться в бумажном виде. ЗДУВР школы отметила, что проведена необходимая работа по снижению документальной нагрузки на учителей:

1. Использовать в работе перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

- Рабочая программа по предмету подготовлены в электронном виде с использованием возможностей платформы edsoo.ru;
- Календарный план учебно – воспитательной работы (ежедневное планирование);
- Характеристика на обучающегося (по запросу) -вся необходимая отчетная документация подготавливается администрацией работниками школы;
- внесены изменения локальные акты ОО и должностные инструкции педагогов;
- в случае запросов отправлять документы в электронном виде;
- создать на сайте организации вкладку.

ЗДУВР школы отметила, что в связи с реализацией плана по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников были отменены составление полугодовых и годовых отчетов работы классных руководителей, а также заполнение протоколов индивидуальных бесед. Эта работа продолжена, но проводит ее заместители директора по УВР и ВР.

Результативность работы школы (оценки) за первое полугодие 2025/2026 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	5 (отл)	(4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	1	2	1	1	0	4	80	3	60
3	5		3	2		0	5	100	3	60
4	2		2			0	2	100	2	100
5	6	1	2	3		0	6	100	3	50
5а	2		2			0	2	100	2	100
6	7	1	5	1		0	7	100	6	85
6а	1			1		0	0	0	0	0
7	1		1			0	1	100	1	100
8	3	1	1	1		0	3	100	2	66
8а	1		1			0	1	100	1	100
9	4		2	2		0	4	100	2	50
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	1	3	2		0	6	100	4	66
2-11 кл.	43	5	24	13	1	0	41	95	29	67

Результаты ЕГЭ за последние 3 года (средние показатели)

Учебный год	Русский язык
2023	66,2
2024	78
2025	81

Учебный год	Математика профиль
2023	69
2024	-
2025	82

Учебный год	Математика базовый
2023	4,8
2024	4,6
2025	-

Результаты ОГЭ за последние 3 года (средние показатели)

Учебный год	русский язык
2023	4,6
2024	4,7
2025	4,3

Учебный год	математика
2023	4,3
2024	4,2
2025	4,3

Проанализировав результаты ГИА по предметам, можно сделать вывод, что коллектив школы справился с поставленными задачами в области образования в 2025 году: система подготовки к ГИА позволила организованно провести выпускные экзамены, достигнуть 100% успеваемости с преодолением минимального порога обученности и получения аттестата об основном и среднем общем образовании 100% обучающихся.

Победителей и призёров олимпиад (муниципальный тур)

предмет	2025/2026 учебный год
Русский язык	1
Родной (татарский) язык	2
Родная (тат)литература	1
Математика	0
Экология	0
Химия	0
Биология	1
ОБЖ	0
Литература	1
Обществознание	0
История	0
Геология	0
Физкультура	0
Право	0
История Татарстана и татарского народа	0
Английский язык	1
	7

По сравнению с предыдущими годами наблюдается стабильность по предметам родной язык, русский язык. По остальным предметам необходимо существенно изменить подходы в подготовке учащихся к олимпиадам.

Трудоустройство выпускников 11 класс

Учебный год	2024/2025 учебный год
-------------	-----------------------

Кол-во выпускников, из них поступили в:	1
ВУЗы	1
СПО	0
устроились на работу	0

9 классы

Учебный год	2024/2025 учебный год
Кол-во выпускников, из них	9
поступили в СПО	9
остались в 10 класса	0

Отчет о результатах ВПР

В соответствии со [статьей 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа МКУ «Отдел образование Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ» от 19 марта 2025 года № 61 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Тюлячинского района в 2025 году», в МБОУ – Большемешинской СОШ ТМР РТ от 23.03.2025 №112 «О проведении Всероссийских проверочных работ», были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 9, 10 классов МБОУ-Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан в сроки, установленные Рособрнадзором.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мухаметова Р.Х	2	3	1	-	83	-	5	1	-	83

Вывод: В 4 КЛАССЕ понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мухаметова Р.Х	2	4	-	-	100	3	3	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мухаметова Р.Х	2	4	-	-	100	2	4	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Рекомендации:

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- повторить программные материалы 4 класса
- продолжить дополнительную работу с детьми.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мингазова Д.Н._	3	2	2	-	71	3	2	2	-	71

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Муллахметова А.Р	4	3	-	-	100	3	4	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рашитов Р.Т.	3	4	-	-	100	1	5	1	-	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шаяхметова Л.Г.	4	3	0	0	100	3	4	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология» и «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хузина Г.Ш._	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
		года			

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Муллахметова А.Р. _____	1	-	-	-	100	1	-	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шаяхметова Л.Г.	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шаяхметова Л.Г.	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Литература»- на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хузина Г.Ш.	1	1	1	0	66,6%	2	-	1	-	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Муллахметова А.Р.	-	2	-	-	100	-	2	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В ВПР не участвовал 1 ученик.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шаяхметова Л.Г.	2	-	1	-	66,6	2	-	1	-	66,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хузина Г.Ш.	2	-	1	-	66,6	1	1	1	-	66,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Информатика»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хузина Г.Ш.	1	2	1	-	75%	1	2	1	-	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хуснутдинова А.А	-	2	2	-	50	-	2	2	-	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о стабильности качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 16.1. Хотя учащиеся продемонстрировали умения и знания на базовом уровне понятий геометрических фигур, в заданиях 13 и 17 они не показали умение применять геометрические факты для решения задач. Результаты выполнения заданий 1 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), 5 (овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления), 11 (находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины), 14 (использование геометрических понятий и теорем) можно считать удовлетворительными. Затруднения были с решением в заданиях 7, 15, 16.2, 18, 19. Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять

геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рашитов Р.Т.	1	2	-	-	100	-	1	2	-	33,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В ВПР не участвовала 1 ученица

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хамидуллин И.И.	-	4	-	-	100	-	4	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Хузина Г.Ш.	1	5	-	-	100%	4	-	2	-	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Муллахметова А.Р.	1	5	-	-	100	1	4	1	-	83

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Рашитов Р.Т.	5	1	-	-	100	3	3	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Муллахметова Р.Э	4	2	-	-	100	4	2	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Большемешинской средней общеобразовательной школы и Филиалов МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствуют направлению работы школы. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2025 год проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика	Количество
1. Количество семей учащихся	37
Из них: полных	35
неполных	2
многодетных	21
Имеющих детей под опекой	0
Семей СОП (социально-опасное положение)	0
Имеющих детей инвалидов	1

Дополнительное образование

В 2025 году в школе работали 11 кружков из ЦДТ, ДЮСШ и ДООЦ и школьные:

№	Наименование кружков	Направление
школьные		
1	Занимательная физика	Естественно-научные
2	Агробизнес	Социально-экономическое
3	Прорыв в будущее	Социально-экономическое
ЦДТ		
4	“Нур”	Художественно-эстетический
5	“Эколята”	экологический
6	“Репортер”	Социально-гуманитарное
7	Клуб “Юнармеец”	Патриотическое

ДООЦ		
7	“Бадминтон”	Спортивно-оздоровительное
8	Шахматы”	Спортивно-оздоровительное
ДЮСШ		
9	“Корэш”	Спортивно-оздоровительное
10	“Футбол”	Спортивно-оздоровительное

В дополнительном образовании задействовано 100 % обучающихся

VI. Организация кадрового обеспечения

Школа и филиалы полностью укомплектованы педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Из 23 педагогических работников 12 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию.

За 2025 год педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 учитель, на высшую квалификационную категорию – 2 учителя, нет категории-5 учителей, курсы повышения квалификации - 5 учителей.

Кадровый состав учителей МБОУ-Большемешинской СОШ (включая филиалы)

Характеристика	Количество учителей
Всего педработников, из них:	23
1. Образование	
высшее	21
среднее специальное	2
2. Квалификационная категория	
Не имеют категорию	5(22)
Первая категория	6 (26)
Высшая категория	12 (52)
3. Стаж работы	
до 5 лет	3(13%)
5-10 лет	1(5%)
10-20 лет	1(5%)
20-25 лет	8(34%)
25 и выше	10(43%)
4. Возраст	
до 30 лет	2(9%)
30-40 лет	3(12%)
40-50 лет	7(31%)
50-60 лет	9(39%)
60 и выше	2(9%)

Участие в профессиональных конкурсах и конференциях, проектах в 2025 году

Наименование конкурса	Результаты				
	всероссийский	республиканский	зональный	муниципальный	региональный

	й				
«Лучший учитель родного языка		участник		победитель	
«Классный руководитель года»				победитель	
«Педагогический дебют»		участник		победитель	
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» в номинации «Видеороликов»		Победитель 2 место		1 место	
Защита прав потребителей		призер			
XIII Республиканский конкурс детского театрального искусства им. Ш. Биктимирова		3 место			
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде».		1 место			
I Республиканская научно-практическая конференция обучающихся "Великое слово "Победа		1 место			
«Классика Победы»		3 место			
Конкурс «Передай семейный архив».		победитель			
Грант Раиса Республики Татарстан, организованного региональным отделением «Движения Первых».		победитель			
«Экология вокруг нас	3 место				
«Живая классика»!				3 место	
«Школьная футбольная лига» по мини-футболу				3 место	
Научно -практическая конференция «Наука и молодежь Татарстана — Агровызов»		3 место			
Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илхам»		1 место			
«Замечательный вожатый»				2 место	
Лыжня-малышня", посвященные памяти командира реактивного артиллерийского дивизиона ВС РФ, подполковника Дмитрия Павловича Дормидонтова				2 место	
Муниципальный тур Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»				2 место	
Первенство Тюлячинского муниципального района по армрестлингу				3 место	
Родители за безопасность				1 место	
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».					призер

Конкурс Клуба Весёлых и Находчивых (КВН)				1 место	
"Сүзләр балкышы"				1 место	
Конкурс школьных проектных работ " Роза ветров."				2 место	
Литературный квиз				2 место	
«Эхо веков»				1 место	
«Лучшая школьная библиотека»				победитель	
"Мәктәп театрына киң юл!"				3 место	
Что? Где?Когда?				1 место	

Работа в школе по повышению педагогического мастерства ведется по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:

- а) организация методических объединений в школах,
- б) курсы повышения квалификации;
- в) участие в профессиональных конкурсах.

2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого учителя:

- а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);
- в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение 2025 года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией школы.

Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке. Заказ учебников выполняется на 100%. Обеспеченность учебниками на 2025/2026 учебный год 100%.

	МБОУ – Большемешинская СОШ и Филиал МБОУ – Большемешинская СОШ «Абдинская ООШ»
Общий библиотечный фонд	6418 шт.
Художественная литература	4469 шт.
Методическая литература	1179 шт.
Учебники	770 шт.
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Информационное обеспечение школы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (принтеры, компьютеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, DVD, телевизор, графический проектор и др.;
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о кабинетах и помещениях

Наименование показателей	Большемешинская СОШ наличие (да/нет)	Филиал МБОУ – Большемешинская СОШ «Абдинская ООШ» наличие (да/нет)
Спортивный зал	да	да
Столовая	да	да
Кабинеты:		
информатики	да	да
физики	да	нет
биологии, химии	да	да
географии	да	нет
основ безопасности и жизнедеятельности	да	нет
иностранного (английского) языка	да	да
родного языка и литературы	да	да
русского языка и литературы	да	да
мастерская для трудового обучения	да	да
истории	да	да
начальных классов	да	да

музей	да	да
учебно-опытный пришкольный участок	да	да
оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да	нет

В учебных кабинетах имеются материалы для творческой, самостоятельной работы учащихся: разноуровневые задания, памятки, справочники, дидактические материалы типовых заданий, тестов, контрольных работ и других материалов для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта. В кабинетах собраны дополнительные материалы, необходимые для преподавания учебных предметов, картотеки по темам программы, материалы олимпиад, лабораторных работ, систематизированные по темам и классам, тексты к практическим работам, различные памятки.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ – Большемешинской СОШ.

ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 100 % обучающихся успешно освоили образовательную программу начального, основного и среднего общего образования. Обучающаяся 11 класса одна ученица показала хорошие результаты по ЕГЭ, была зачислена в ВУЗ .

Приложение 1 к самообследованию МБОУ -
Большемешинской средней общеобразовательной
школы Тюлячинского муниципального района РТ
за 2025 учебный год

Показатели	Единица измерения	Отчет
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2025 года 50 человек, в том числе-4 человек в филиале Абдинской ООШ</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>-обучающихся по образовательной программе начального общего образования -19 человек</i>

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-обучающихся по образовательной программе основного общего образования -25 человек, в том числе-4 человек в филиале Абдинской ООШ
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-обучающихся по образовательной программе средне общего образования -6 человек»
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	«Численность учащихся, успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся-29 человек (58%)»
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	- выпускников 9 класса по русскому языку-4,3;
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (оценка)	- выпускников 9 класса по математике-4,3;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	- выпускников 11 класса по русскому языку -81;
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл(оценка)	-
Средний балл /оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	- выпускников 11 класса по математике-82;(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: -по русскому языку-0 человек (0%) -по математике- 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от

		<i>общей численности выпускников 9 класса- 0 человек(0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса- 0 человек(0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса- 0 человек(0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса- 1 человек (100%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	<i>«Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся-</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	<i>- регионального уровня- человек</i>
- регионального уровня;		<i>3(9%)</i>
- федерального уровня;		<i>- федерального уровня- человек 2(3%)</i>
- международного уровня		<i>- международного уровня- человек 2 (3%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	<i>«Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся-0 человек(0%)»</i>

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся-0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся-0 человек(0%)»
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	«В образовательной организации работают 23 педагога, в том числе: -с высшим образованием-21 человек;
- с высшим образованием;		
- с высшим педагогическим образованием;	человек	- с высшим педагогическим образованием-21; -со средним профессиональным образованием-0 человек;
- со средним профессиональным образованием;		
- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	-со средним профессиональным педагогическим образованием-2.»
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	«Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: -в общей численности педагогов-18 человек(89%);

- с высшей;	человек(процент)	- высшая категория-12 (52%)
- с первой	человек(процент)	-первая категория-6(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	«Численность педагогических работников, педагогическим стаж работы которых составляет:
- до 5 лет;	человек(процент)	-до5 лет-3(13%)
- больше 30 лет	человек(процент)	- больше 30 лет- 10 (42%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет-2 человек(9%), от 30 лет-4 человек(18%)»
- до 30 лет;		
- от 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации- 23 человека(100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС(ФОП), от общей численности таких работников	человек(процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС(ФОП), от общей численности таких работников-23 человека(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,5 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	«Количество экземпляров

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		<i>учебной и методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося-50 единиц</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	есть	<i>«Читальный зал библиотеки имеет: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;</i>
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;		
- медиатеки;	нет	<i>- медиотеку; - средств сканирования и распознавания текста;</i>
- средств сканирования и распознавания текста;		
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	есть	<i>-выход в Интернет с библиотечных компьютеров;</i>
- системы контроля распечатки материалов	есть	<i>- систему контроля распечатки материалов</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек(процент)	<i>«Все обучающиеся 50 человек (100%)имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с.»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося:	кв.м.	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося:</i>
в МБОУ – Большемешинской СОШ		42
в Филиале МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ»		238